

# 東大和市立第四中学校 学校いじめ防止等のための基本方針

平成 26 年 4 月 1 日策定

令和 8 年 3 月 31 日改訂

## I いじめ問題に関する本校の基本的な考え方

「いじめは絶対に許さない」という基本的な考えをもとに、いじめの早期発見のために、教職員間での組織的な、見守り、情報の共有、共通した指導を行っていく。また、青少年対など地域、保護者との連絡を密にし、学校外でもいじめの兆候やいじめそのものが無いかを常に把握するように努める。

また、いじめの根本的な解決のため、道徳や学活を中心にあらゆる学校活動を通じて、思いやりや規範意識を高め、生徒の心の教育を行っていく。

いじめの対策として最も有効かつ根本的なポイントである教員の指導力を向上させ、生徒のちょっとした変化への気づきや、生徒の心の教育を推進する。そのために、定期的な研修や会議を開いていく。

## II 学校におけるいじめ防止等の対策のための組織

管理職・生活指導部を中心に情報の共有化を図り、いじめの兆候やいじめそのものの早期発見に努める。各教員が気付いた情報は、学年ごとの生活指導担当がまとめ、生活指導部に上げるとともに、ケース報告として、教員間で即時共通理解を図れるように報告書の提出を行う。また、ケースによってはスクールカウンセラーとの連携をはかり、被害生徒の心のケアを行い、学校生活に支障が出ないように努める。特に重いケースは管理職、生活指導主任、学年主任、担任を中心にケース会議を即時開き、加害生徒や被害生徒両方への指導を共通理解し、早期解決を図る。

## III いじめ未然防止の取り組み

いじめの根本解決のため、道徳の授業で「いじめについての授業」2－(2)、4－(3)等を中心に心をはぐくむ授業を行っていく。同時に、各教科や部活動を通じて、規範意識の向上や、思いやりの心などを育み、いじめ根絶に向けた教育活動を行う。

また、行事など生徒間のトラブルが発生しやすい時期は特に慎重に生徒観察を行い、いじめが疑われる場合は、速やかに個人面談や聞き取りを行い情報の収集に努める。

上記の内容をより速やかに確実にを行うためにも、教員一人一人が生徒との信頼関係を築き、話しやすい、相談しやすい環境を整えていく。

同様に、保護者や地域とのつながりを大切にし、相談しやすい四中、になっていくように全教職員が努める。

#### **Ⅳ いじめの早期発見に向けての取り組み**

- ① 日ごろから生徒観察をしっかりと行い、生徒の変化にすぐ気が付けるようにする。
- ② ちょっと気になる事や、うわさなど、何か情報を得た場合は、軽重を個人で判断せず生活指導部に報告し共通理解を図っていく。
- ③ ふれあいアンケートなどを定期的に行い、情報の収集に努める。
- ④ 各教員が気付いたことや気になる事を必ず文章で残し、ケース報告などに役立てる。
- ⑤ ケンカなどはもとより、物の紛失や、いたずら等、問題があった場合に必ずいじめの可能性も視野に入れ対応を行う。

#### **Ⅴ いじめ早期対応の取り組み**

- ① 生活指導部に報告があった場合、すぐに部会を開き、対応を検討する。
- ② 早急に対応が必要であると判断される場合は、別途、管理職、生活指導主任、学年主任、担任を中心にケース会議を開き、対応策を練る。
- ③ 加害生徒、被害生徒ともに、保護者への連絡をしっかりととり、共通理解とともに、学校の指導方針を説明、理解してもらい、協力をお願いする。
- ④ 加害生徒、被害生徒ともに、個人面談を行う。担任だけではなく、生活指導部も入り、複数体制での指導を行う。
- ⑤ かかわった生徒だけではなく、クラスなど、多くの生徒から聞き取りを行い正確な情報を集める。

#### **Ⅵ 重大事態への対応**

- ① 重大なケースと判断される場合は、警察署、少年センター、スクールカウンセラー等、諸機関への協力を仰ぎ、適切な指導を行っていく。
- ② 市教育委員会への報告とともに、対応策の検討を行う。

	教職員の活動	児童・生徒の活動	保護者への活動
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケース会議で情報を共有</li> <li>・きまりを確認し規範意識の高い学校生活をおくれるように指導する</li> <li>・新入生の中一ギャップに対する見守り</li> <li>・学校公開週間を利用して授業観察。生徒の変化（2・3学年）や1学年の様子を把握する</li> <li>・いじめに関する授業実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・学校公開週間</li> <li>・スクールカウンセラーとの全員面談（第1学年）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会でいじめを含む家庭での協力を依頼</li> <li>・学校公開への参加を呼びかけ、生徒の学校での様子を知ってもらう</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会練習などで生徒間の様子をよく観察し、いじめに発展することがないように努める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA 総会で、家庭での協力を呼びかける</li> <li>・運動会への参加の呼び掛け</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳の授業でからかいなどがおこらないように事前に指導を行う</li> <li>・あいさつ運動を行い、生徒の観察やあいさつの必要性を理解させ、心の成長をはかる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳指導</li> <li>・あいさつ運動</li> </ul>	
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談で家庭での様子をよく話し合い、学校と家庭の共通理解をはかる</li> <li>・いじめに関する授業実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談で家庭での様子や問題点を聞きとり、学校での様子も伝え、情報を共有する</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中の部活動や、夜間パトロールなどで、生徒の様子を観察し、情報収集する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域、青少対との情報交換と連携をはかる</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行を通じて、生徒の観察をしっかりと行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行（3学年）</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクールを通じて、思いやりや協力について学ばせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクールへの参加の呼び掛け</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開週間を利用してお互いの授業を見合い、生徒観察や、教員の指導力向上をはかる</li> <li>・いじめに関する授業実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開への参加を呼びかけ、生徒の学校での様子を知ってもらう</li> </ul>

12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談で家庭の様子をよく話し合い、学校と家庭の共通理解をはかる</li> <li>・あいさつ運動を行い、生徒の観察やあいさつの必要性を理解させ、心の成長をはかる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談</li> <li>・あいさつ運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談で家庭での様子や問題点を聞きとり、学校での様子も伝え、情報を共有する</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休み中の変化やトラブルの有無など生徒の様子に気を配る</li> </ul>		
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中交流協議会で、小学校との情報交換、共通理解をはかる</li> <li>・あいさつ運動を行い、生徒の観察やあいさつの必要性を理解させ、心の成長をはかる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習展示発表会を通じて、思いやりの心や自己表現の仕方について学はせる</li> <li>・卒業式を通じて、より良い校風や学校生活の振り返りをさせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習展示発表会</li> <li>・卒業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会で、年度の報告とともに、情報を交換し、次年度に備える</li> </ul>
定期的 取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活指導部会でのケース報告（毎週）</li> <li>・カウンセラーを交えた、情報交換会</li> <li>・月ごとの生活指導報告の配布</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だより、学年・学級だよりを通じた情報の提供やいじめ防止への呼び掛け。</li> </ul>