

令和7年度 食に関する指導の全体計画

東大和市立第四中学校

生徒の実態
84%が毎日朝食をとっている。親の仕事や習い事の関係から、家族がそろって食事をするのが難しい家庭がある。配膳時間を短縮し、喫食時間を十分に確保すること、残食量が多いことが課題である。

本校の教育目標

- 1 自ら考え、学び続ける生徒
- 2 豊かな心を持ち、自他を尊重する生徒
- 3 健康で、たくましく生きる生徒

教育関係法規
・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・食育基本法

教育関係省令等
・学習指導要領
・都、市教委の目標

健康教育目標
生涯にわたり健康な生活が送れるよう、生徒自らが実践できる能力と態度を育てる

食に関する指導目標

- ・食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- ・心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- ・正しい知識、情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
- ・食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々への感謝する心を育む。
- ・食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
- ・各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

目指す生徒像

- ・自分の生活や将来の課題を見付け、朝食を必ずとる等、望ましい食習慣を理解し、実践する力を身に付ける。
- ・食文化や食品の生産、流通について理解を深め、食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる。
- ・食物の働きや栄養について理解し、献立・調理にも関心をもち、日常生活に生かしていくことができる。

教科/学年	第1学年		第2学年		第3学年	
	社会	さまざまな地域の調査		日本の文化と伝統 日本と世界の歴史		現代社会とわたしたちの生活 わたしたちの暮らしと経済
理科	いろいろな生物とその共通点		生物の体のつくりとはたらき		自然と人間	
技術・ 家庭	私たちの食生活		家族・家庭と地域との関わり		幼児のおやつ 消費生活	
保健体育	調和のとれた生活		生活習慣の健康への影響		環境の健康への影響	
道徳	望ましい生活習慣・自然・美しいものへの感動・地域社会との協力・日本の伝統文化の理解 地域社会と私・日本と私・世界と私					
総合的な学習	校外学習・移動教室		職場体験・校外学習・修学旅行		修学旅行	
特別活動	学級活動	1学期 食に関する指導 ・給食の決まり ・朝食を大切にしよう ・夏の健康と食生活	2学期 食に関する指導 ・栄養のバランスを考え体調を整えよう ・年末年始の食事	3学期 食に関する指導 ・風邪の予防と食生活 ・食生活を見直してみよう ・1年間の食生活の反省		
	学校行事	入学式・定期健診・発育測定 運動会・生徒総会・移動教室	生徒会選挙・合唱コンクール 職場体験・地域清掃	校外学習・移動教室・卒業式		
	生活指導との関連	・学校生活のきまり ・夏休みの生活	・冬休みの生活	・1年間の生活の反省		
	保健給食委員	・各月の給食目標に合わせた活動 ・健康調査活動・日常の衛生活動（手洗い、うがい等）・風邪予防呼びかけ（食生活）				
給食指導目標	4月	給食のきまりを守り、協力して楽しい給食にしよう	9月	バランスのとれた食事について考えよう	12月	冬の食生活と健康について考えよう
	5月	食事にふさわしい環境づくりをしよう	10月	和食の良さを知ろう	1月	食生活に関心をもち、食文化について考えよう
	6月	運動と栄養の関連について理解しよう	11月	感謝して食事をしよう	2月	健康づくりを考え、食生活を考えよう
	7月	夏の食生活と健康について考えよう 食中毒に気をつけよう			3月	1年間の食生活を考えよう
個別指導	・食物アレルギーの個別対応（給食・宿泊を伴う学校行事）、養護教諭との連携					
家庭・地域との連携	・給食センターとの連携 ・保健便り月1回発行					