

授業改善推進プラン(学力調査等分析) **国語**〔中学校第2～3学年〕

東大和市立第 中学校

学年等		項 目	内 容
平成31年度 第2学年	平成31年10月	学習に関する生徒の課題	・「書く力」の正答率が低いので、文章でのキーワードを探し、そのキーワードを使って、筆者の言いたいことをまとめる力をつけさせたい。 ・「言語」の正答率がやや低いので、今後も授業導入部での漢字テストを継続し、漢字の読み書きを高めていきたい。 ・「読む力」の正答率が低いので、上記の漢字の読み書き・語彙力をたかめ、筆者の言いたいことを的確に把握できる力をつけさせたい。
		具体的な授業改善の方策	・二学期後半に、説明的文章からのキーワードを探し、まとめる問題に取り組みたい。 ・漢字小テストを今後も継続していく。 ・「読む力」は、音読から始まるので、二人組で音読をさせていく。
	年度末	今年度の評価と次年度に向けての取組の方向性	
平成32年度 第3学年	平成32年10月	学習に関する生徒の課題	
		学習に関する生徒の課題	
	年度末	今年度の評価と次年度に向けての取組の方向性	